

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. ЗАЛЕСЬЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, дом 16-Б.  
e-mail: [sadik\\_teremok-zalesie@crimeaedu.ru](mailto:sadik_teremok-zalesie@crimeaedu.ru) Код ОГРН 1159102029107

Конспект интегрированного занятия  
по ознакомлению с окружающим миром с элементами ФЭМП  
«Планета радости» для детей 6-7 лет  
в рамках конкурса «Воспитатель года-2024»

Составила:  
Воспитатель  
Асанова В.Р.

с. Залесье  
2023 г.

## Асанова Венера Ринатовна

**Конспект НОД интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром с элементами ФЭМП «Планета радости»**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Тема:** «Планета радости»

**Цель:** закрепление полученных знаний детей на занятиях по окружающему миру и математике.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Закрепить знание детей о временах года, частях суток, о названии страны, республике, города, о витаминах и полезных продуктах, о геометрических фигурах, о решении математических задач.

Закрепить знание детей в счете пределах десяти и обратно.

*Развивающая:*

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

*Воспитательная:*

Побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике. Воспитывать культуру поведения, привычку к здоровому образу жизни.

**Тип занятия:** закрепление

**Оборудование:** набор геометрических фигур, набор цифр от 1 до 10, картина со временами года, частей суток, карточки с эмоциями, коробка с зеркалом.

**Предварительная работа:** Повторение геометрических фигур, счета от 1 до 10 и обратно. Дидактические игры: «Какое время года», «Сложи по порядку», «Знаки ПДД».

**Методические приёмы:** наглядный материал, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровьесберегающих технологий, смена видов деятельности, физминутка.

Форма организации работы на занятии: групповая.

### Ход занятия

#### 1. Организационно-мотивационный этап (3 мин)

*Воспитатель заходит в группу:*

*Воспитатель:* - Ребята, я очень рада видеть Вас. Давайте возьмёмся за руки и улыбнемся друг другу. Отлично. А теперь вдохнём глубоко и выдохнем.

Придумано кем – то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро»

Доброе утро – солнцу и птицам,

Доброе утро – улыбчивым людям.

-Ребята, у нас с вами сегодня будет необычная игра. Мы отправимся на планету радости. Жители планеты радости просят помочь с выполнением заданий. Вас ждут интересные и веселые задания. Вы готовы?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* - Но прежде чем отправится, я вам предлагаю поиграть в игру «Настроение» (воспитатель показывает карточки с изображением настроения, дети отвечают)

*Дети:* Грусть, радость, злость.

*Воспитатель:* - Ребята, а какой Вы хотели меня видеть? Вот такой (воспитатель показывает злость) или вот такой (воспитатель показывает радость). Ну конечно же веселой, доброй и радостной. А какое у Вас настроение?

*Дети:* Веселое, радостное.



## **2. Основной этап (25 мин)**

### **Задание №1 «Времена года»**

*Воспитатель:* Какое возьмем первый конверт?

*Дети:* С цифрой 1. (ребенок берет задание с 1)

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю подойти к столу и собрать картинку. Посмотрите, что изображено на картинке? Какое время года здесь изображено?



*Дети:* осень.

*Воспитатель:* Правильно, осень. А почему Вы думаете, что осень? (ответы детей).

*Воспитатель:* Какой сейчас осенний месяц?

*Дети:* ноябрь.

*Воспитатель:* А какие осенние месяцы вы знаете?

*Дети:* Сентябрь, октябрь.

*Воспитатель:* Какие этапы осени бывают?



*Дети:* Осень бывает ранняя, золотая и поздняя. А сейчас мы составим рассказ про осень и в этом нам поможет мнемотаблица. Давайте ее рассмотрим. Что изображено на ней?

*Воспитатель:* Молодцы. А посмотрите на эту картинку, что на ней изображено? Сколько частей суток вы знаете? Какие? Отлично справились с заданием.

*Воспитатель:* Ну, давайте возьмем следующий конверт. А с какой цифрой будет следующий конверт?

*Дети:* С цифрой 2

(ребенок берет конверт с цифрой 2)

**Задание №2: «Повторить название страны, республики, города»**

*Воспитатель:* Ребята, вы знаете в какой стране мы живем? А вы знаете как наша Страна называется? А кто президент нашей страны? А Республика? А как называется наш замечательный и красивый город?

- Молодцы! Справились с 2 заданием! Предлагаю взять следующий конверт, с какой цифрой?

*Дети:* 3 (ребенок берет конверт с 3)

### **Задание №3: игра «Найди свое место»**

*Воспитатель:* А в третьем конверте задание игра «Найди свое место в ряду». Все цифры перепутались. Давайте им поможем найти свое место в ряду. Давайте подойдем к столу. У нас здесь цифры от 1 до 10, расположите их по порядку. (счет от 1 до 10 и обратно). А теперь предлагаю расположить цифры в обратном порядке.



*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, у меня собран макет ракеты из геометрических фигур. Какие это фигуры?

*Дети:* прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.

*Воспитатель:* Давайте попробуем сделать такую же ракету, у каждого из Вас на столе лежат геометрические фигуры, вы выбираете только те, которые нужны вам для построения ракеты.

- Замечательно. А на такой ракете можно полететь на планету радости?



*Дети: Да.*

*Воспитатель:* Ребята, Вы, наверное, устали, давайте мы немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Тучи в небе кружатся,  
(Дети плавно покачиваются с ноги на ногу.)  
Что ни шаг, то лужица.  
(Ходьба на месте с высоким подниманием коленей.)  
День осенний хмурится,  
(Руки на поясе — повороты влево вправо.)  
Листопад на улице.  
(Кружатся на месте.)  
По дороге стелется (Легко бегут по кругу.)  
Желтая метелица

- Мы немного отдохнули! С какой цифрой возьмём следующий конверт?

*Дети: с цифрой 4 (ребенок берет конверт с 4).*

**Задание № 4 «Логические задачи»**

*Воспитатель:* Следующее задание: трудные математические задачи. Ну, что попробуем их решить.

*Дети: да.*

*Воспитатель:* Слушайте меня внимательно, задачки не простые, а с подвохом.

1. На берёзе 6 больших шишек и 2 маленькие. Сколько всего шишек на берёзе?
2. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится, петушок или курочка?
3. Художник нарисовал карандашами цветы: красные розы и синие васильки. Какие цветы лучше пахнут?
4. Пришла весна, с деревьев стали опадать листья. Ветер понёс их по земле. Какого цвета были листья?
5. Чего на поле больше: ромашек или цветов?
6. Кого в степи больше: зверей или травоядных?
7. У зверя броненосца 2 передние ноги, 2 задние, да ещё 2 левые и 2 правые. Сколько всего ног у броненосца?

*Воспитатель:* Молодцы, справились и с этим заданием! Предлагаю выполнить следующий задание. С какой цифрой конверт?

*Дети:* С цифрой 5

### **Задание №5 «Что мы знаем о правилах дорожного движения».**

*Воспитатель:* Ребята, чтобы попасть на жители планеты радости необходимо вспомнить правила дорожного движения. (показ знаков)

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор)
4. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)
5. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый)
6. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)
7. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)
8. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины? (сзади)
9. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)
10. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)
11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)
12. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)
13. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

*Воспитатель:* Ребята, вы все молодцы и справились со всеми заданиями. (звонит телефон, воспитатель читает смс)

- «Мы жители планеты радости, ребята вам говорим огромное спасибо. Мы передаем вам коробку с фотографиями детей, которые хорошо справились с заданиями. Вы должны заглянуть в коробку и узнать кто это?»

*Дети смотрят в коробку с зеркалом.*

### **3. Заключительный этап. Рефлексия. (2 мин.)**

- А какое сейчас у вас настроение? Почему? Чем понравилась вам игра? Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось?