

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. ЗАЛЕСЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
Симферопольского района РК
С.В. Дмитрива
" 19 " 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад
«Теремок» с. Залесье"
В.Б. Андреева
Приказ № 23-0
" 16 " 04 2022 г.



Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
" 19 " 04 2022 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье»
за 2021 год**

с. Залесье
2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
<i>1.1. Общие сведения об образовательной организации.....</i>	<i>3</i>
II. Оценка образовательной деятельности.....	4
<i>2.1. Воспитательная работа.....</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Дополнительное образование.....</i>	<i>6</i>
III. Оценка системы управления организации.....	6
<i>3.1. Органы управления, действующие в Детском саду.....</i>	<i>7</i>
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
<i>4.1. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года.....</i>	<i>8</i>
<i>4.2. Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению.....</i>	<i>9</i>
V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
<i>5.1. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.....</i>	<i>11</i>
<i>5.2. Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели.....</i>	<i>11</i>
VI. Приоритетные направления работы.....	12
<i>6.1. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....</i>	<i>12</i>
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
<i>7.1. Характеристика кадрового состава по уровню образования.....</i>	<i>13</i>
<i>7.2. Характеристика кадрового состава по стажу.....</i>	<i>13</i>
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
IX. Оценка материально-технической базы.....	15
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
XI. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2021 г.....	16

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Залесье» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье»
Тип учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297567, Республика Крым Симферопольский район, с.Залесье, ул. Победы 16Б
Фактический адрес	297567, Республика Крым Симферопольский район, с.Залесье, ул. Победы 16Б
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Заведующий	Андреева Валентина Брониславовна
Контактный телефон	+79787822013
e-mail	sadik_teremok-zalesie@crimeaedu.ru
Web – адрес сайта	http://zalesdou.crimea-school.ru/
Год постройки здания	1991 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0843 от 17.11.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	ОГРН 1159102029107 Серия 91 № 000034038 Дата выдачи 16.01.2015г.
Свидетельство постановке на учет в налоговом органе	ИНН 9109010282 КПП 91091001 Серия 91, № 000034039 Дата выдачи 16.01.2015г.
Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением главы администрации от 30.12.2014г № 23823А
Санитарно-эпидемиологическое заключение образовательную деятельность	Заключение № 82.01.01.000.М.001125.06.18, № бланка заключения 2938318 от 05.06.2018 г., бессрочно, выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю.

Язык обучения	Русский
Приоритетное направление	Познавательное, художественно-эстетическое развитие дошкольников.
Проектная мощность	Плановая - 95 детей Фактическая – 96 детей
Режим работы МБДОУ	Рабочие дни понедельник - пятница с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные, 10,5 часовое пребывание детей в течение дня,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Залесье» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Залесье вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1233,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1074,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Территория учреждения составляет 3723 кв. м., по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, освещена. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 4 игровые площадки, 4 павильона, спортивная площадка.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Залесье» составленной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Региональной программой «Крымский венок» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также рабочей программой дополнительного образования художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Акварелька».

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье» является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в детских видах деятельности. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Кол-во, чел.
Разновозрастная группа	2-4 года	21
Средняя группа	4-5 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	25
Подготовительная группа	6-7 лет	27
Всего:		96

2.1. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	88 %
Неполная с матерью	11	12 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	28%
Два ребенка	49	51%
Три ребенка и более	20	21%



Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям из неполных семей, а также уделяется большое внимание формированию у детей доброты, сострадания и милосердия.

2.2. Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работал кружок художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Акварелька».

В дополнительном образовании были задействованы все воспитанники ДООУ.

ВЫВОД: В общем бесплатным дополнительным образованием в 2021 году было охвачено и задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада. Реализация дополнительного образования была направлена на развитие познавательных, художественно-эстетических и творческих способностей детей и осуществлялась на высоком уровне.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

3.1. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения Об Управляющем Совете МБДОУ. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	<p>Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ДОУ в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ.</p>
Попечительский совет	<p>Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения.</p> <p>Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.</p> <p>Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 19.09.2016 г. № 138-о.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <p>Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете.</p>

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а так же физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

В 2021г благодаря Попечительскому совету были проведены работы по подготовке учреждения к новому учебному году, косметический ремонт групповых помещений и благоустройство территории, к Дню Святого Николая было организовано представление для детей.

В 2021 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

ВЫВОД:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

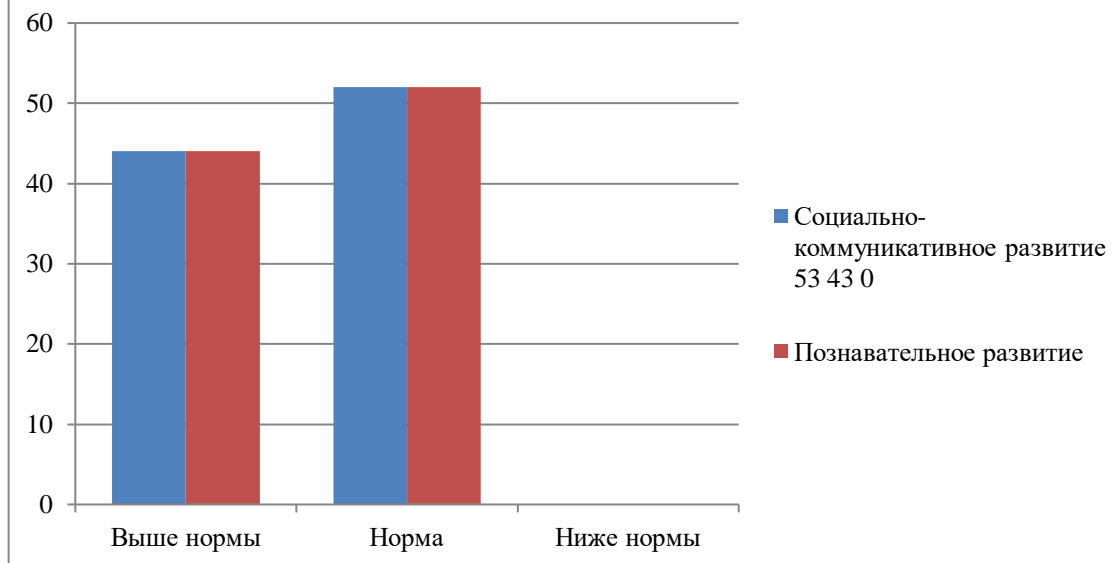
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

4.1. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	53	55%	43	45%	0	0%	96	100%
Познавательное развитие	44	46%	52	54%	0	%	96	100%

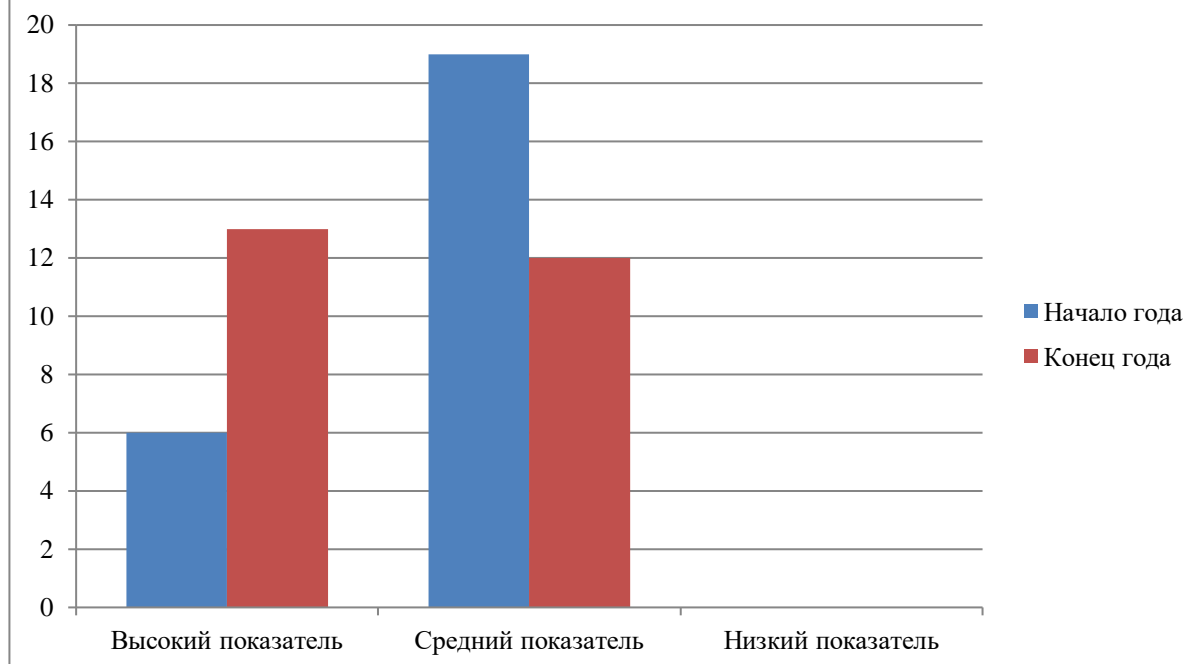
Уровень развития целевых ориентиров детского развития на конец 2022 года



4.2. Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

Период	Высокий показатель	Средний показатель	Низкий показатель
Начало года	6 человек (24%)	19 человек (76%)	-
Конец года	13 человек (52%)	12 человек (48%)	-

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению



Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

5.1. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Расписание занятий опубликовано на сайте Детского сада

5.2. Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели

		Мл.	Сред.	Стар.	Подг.
	Продолжительность занятий не более	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Образовательные области				
1	Физическое развитие	3	3	3	3
2	Речевое развитие:				
	- развитие речи и коммуникативных способностей	1	1	2	2
	- подготовка к обучению грамоте			1	1
3	Познавательное развитие				
	- развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе	1/2	1	1	1
	- развитие математических представлений и сенсорной культуры	1/2	1	1	2
4	Художественно- эстетическое развитие				
	- рисование	1	1	1	2
	- лепка	1	1	1	1
	- конструирование	1/2	1/2	1/2	1/2
	- аппликация	1/2	1/2	1/2	1/2
	- музыка	2	2	2	2
	Всего - занятий	10	11	13	15
	- минут	150	220	300	450

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Приоритетные направления работы

В 2021 году основной целью деятельности ДДОУ было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса-педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

2. Формирование логико-математических представлений дошкольников посредством проблемно-игровых технологий.

6.1. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Дата	Уровень	Название	Результат
Март 2021	муниципальный	Смотр – конкурс «Крым – моя Родина»	Участие
Сентябрь 2021	муниципальный	Месячник безопасности дорожного развития «Безопасность детей в наших руках»	Участие
Октябрь 2021	муниципальный	Конкурс рисунков « Наш дом природа»	Участие
Ноябрь 2021	муниципальный	Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем»	Участие

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МБДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся

оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми (родителями), способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско - родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

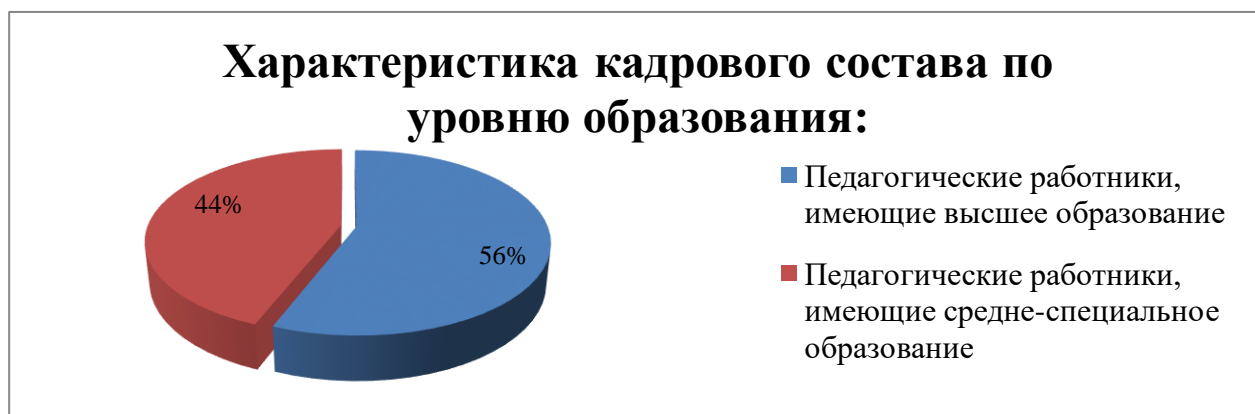
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работника Детского сада, из них 2 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

7.1. Характеристика кадрового состава по уровню образования:

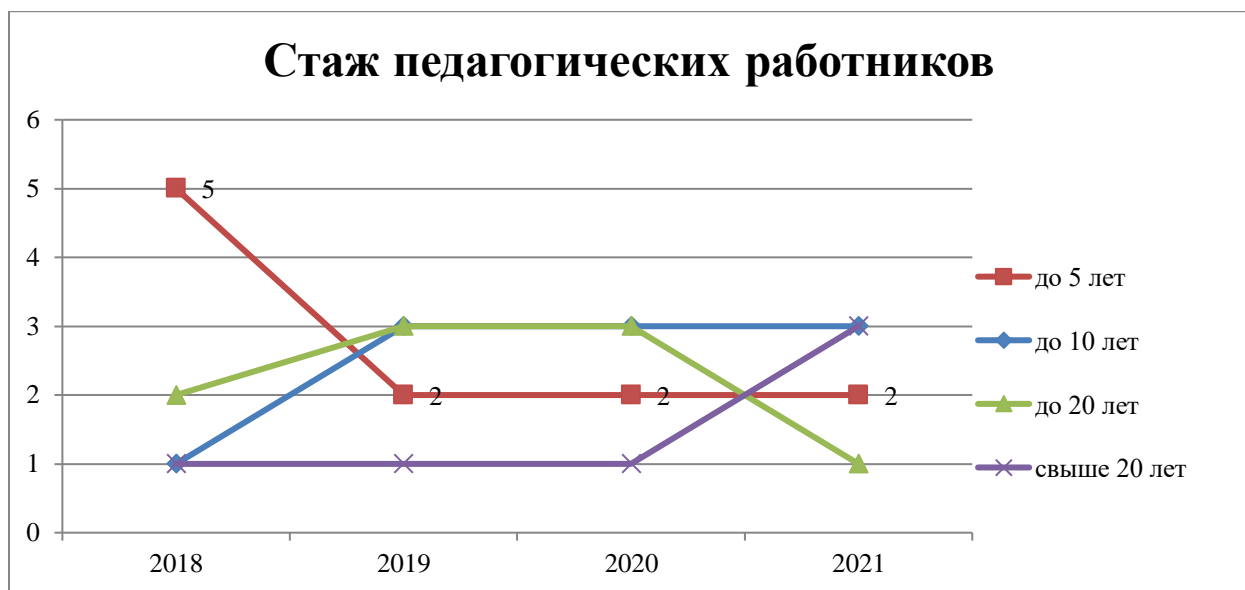
№		Количество человек	% от общего количества
1	Педагогические работники, имеющие высшее образование	5	56%
2	Педагогические работники, имеющие средне-специальное образование	4	44%



7.2. Характеристика кадрового состава по стажу:

№	Количество педагогов	2018	2019	2020	2021
1	до 5 лет	5	2	2	2

2	до 10 лет	1	3	3	3
3	до 20 лет	2	3	3	1
4	свыше 20 лет	1	1	1	3



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

ВЫВОД: Педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народное искусство детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Окружающий мир», «Планета земля»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое оснащение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо к следующему учебному году приобрести познавательную и художественную литературу для детей в соответствии с программными требованиями, наглядные материалы для изобразительной и речевого (картины для обучения рассказыванию) и познавательного развития.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад проведен косметический ремонт 4 групповых комнат. Приобрели новое игровое и спортивное оборудование, для образовательной деятельности: канцтовары, мебель в групповые комнаты. Постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но существует ещё необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога (ноутбуки, принтеры, интерактивные доски).

ВЫВОД:

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка качества предоставляемых услуг осуществлялась в форме предупредительного, выборочного, оперативного, тематического и итогового контроля. Итоги контрольной деятельности заслушивались на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

XI. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2021 г..

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Ед. изм.	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		96 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образов.		1 (0,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0%)
первой		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного (музыкального) зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



В.Б. Андреева