

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. ЗАЛЕСЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования администрации
Симферопольского района РК
С.В. Дмитрива
"08" апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад
«Теремок» с. Залесье"
В.Б. Андреева
Приказ № 74-о
"09" апреля 2021 г.



Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1
"08" апреля 2021 года

ОТЧЕТ

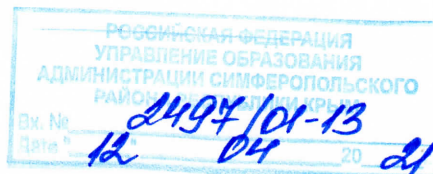
о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье»

за 2020 год

с. Залесье

2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. Аналитическая часть..... | 3 |
| <i>1.1. Общие сведения об образовательной организации.....</i> | <i>3</i> |
| II. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| <i>2.1. Воспитательная работа.....</i> | <i>5</i> |
| <i>2.2. Дополнительное образование.....</i> | <i>7</i> |
| III. Оценка системы управления организации..... | 7 |
| <i>3.1. Органы управления, действующие в Детском саду.....</i> | <i>7</i> |
| IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| <i>4.1. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года.....</i> | <i>9</i> |
| <i>4.2. Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению.....</i> | <i>9</i> |
| V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса..... | 10 |
| <i>5.1. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.....</i> | <i>11</i> |
| <i>5.2. Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели.....</i> | <i>11</i> |
| VI. Приоритетные направления работы..... | 12 |
| <i>6.1. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.....</i> | <i>12</i> |
| VII. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 13 |
| <i>7.1. Характеристика кадрового состава по уровню образования.....</i> | <i>13</i> |
| <i>7.2. Характеристика кадрового состава по стажу.....</i> | <i>14</i> |
| VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 15 |
| IX. Оценка материально-технической базы..... | 16 |
| X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 16 |
| XI. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2020 г..... | 17 |

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование дошкольного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Залесье» Симферопольского района Республики Крым |
| Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье» |
| Тип учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения | детский сад общеразвивающего вида |
| Юридический адрес | 297567, Республика Крым Симферопольский район, с.Залесье, ул. Победы 16Б |
| Фактический адрес | 297567, Республика Крым Симферопольский район, с.Залесье, ул. Победы 16Б |
| Учредитель | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым |
| Заведующий | Андреева Валентина Брониславовна |
| Контактный телефон | +79787822013 |
| e-mail | teremok-zalesie@mail.ru |
| Web – адрес сайта | http://zalesdou.crimea-school.ru/ |
| Год постройки здания | 1991 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 0843 от 17.11.2016 г. |
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица | ОГРН 1159102029107 Серия 91 № 000034038 Дата выдачи 16.01.2015г. |
| Свидетельство постановке на учет в налоговом органе | ИНН 9109010282 КПП 91091001 Серия 91, № 000034039 Дата выдачи 16.01.2015г. |
| Устав образовательной организации | Утвержден распоряжением главы администрации от 30.12.2014г № 23823А |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение образовательную деятельность | Заключение № 82.01.01.000.М.001125.06.18, № бланка заключения 2938318 от 05.06.2018 г., бессрочно, выдано Межрегиональным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу Севастополю. |

| | |
|--------------------------|--|
| Язык обучения | Русский |
| Приоритетное направление | Познавательное, художественно-эстетическое развитие дошкольников. |
| Проектная мощность | Плановая - 95 детей Фактическая – 103 детей |
| Режим работы МБДОУ | Рабочие дни понедельник - пятница с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные, 10,5 часовое пребывание детей в течение дня, |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Залесье» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Залесье вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1233,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1074,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Территория учреждения составляет 3723 кв. м., по периметру ограждена, имеет зеленые насаждения, клумбы, освещена. Производится постоянный покос травы и стрижка кустарников, спил сухих веток с деревьев.

На территории имеются 4 игровые площадки, 4 павильона, спортивная площадка.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Залесье» составленной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и Региональной программой «Крымский венок» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также рабочей программой дополнительного образования художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки».

Основной целью ООП МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Залесье» является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в детских видах

деятельности. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

| Группа | Возраст | Кол-во, чел. |
|-------------------------|----------------|---------------------|
| Младшая группа | 3-4 года | 20 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 26 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 28 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 29 |
| Всего: | | 100 |

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения её распространения, было организовано посещение Детского сада в режиме дежурной группы.

В период самоизоляции педагоги организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

Педагоги Детского сада в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В апреле-мае 2021 года в Детском саду работала 1 дежурная группа.

2.1. Воспитательная работа

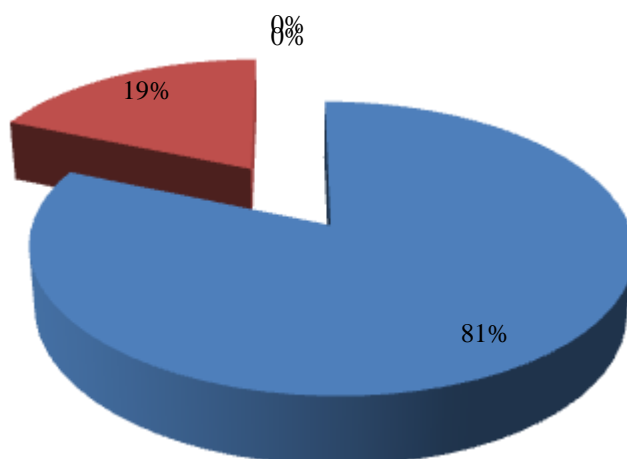
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 79 | 81% |
| Неполная с матерью | 18 | 19% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по составу

■ Полная ■ Неполная с матерью ■ Неполная с отцом ■ Оформлено опекунство

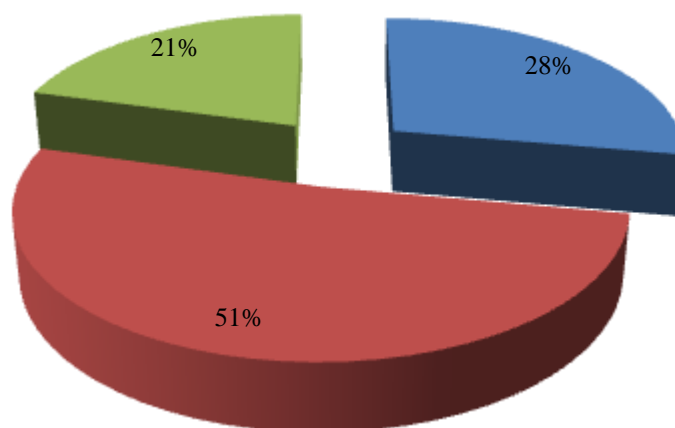


Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 27 | 28% |
| Два ребенка | 50 | 51% |
| Три ребенка и более | 20 | 21% |

Характеристика семей по количеству детей

■ Один ребенок ■ Два ребенка ■ Три ребенка и более



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки».

В дополнительном образовании были задействованы все воспитанники ДОУ.

Вывод: Мониторинг качества дополнительного образования в 2020 году показал достаточно успешную работу в повышении уровня художественно-эстетического развития детей в ДОУ.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

3.1. Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Управляющий совет | Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем Совете МБДОУ. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |

| | |
|----------------------|---|
| Совет родителей | Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения о Совете родителей МБДОУ. Основными функциями Совета родителей являются совершенствование условий образовательной деятельности, организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации ДОУ в подготовке и проведении родительских собраний, по профилактике правонарушений и безнадзорности; по укреплению МТБ. |
| Попечительский совет | Способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения. Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований. Работу Попечительского совета регламентирует Устав учреждения и Положение о Попечительском совете, утвержденное приказом заведующего от 19.09.2016 г. № 138-о. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. Педагогический совет в своей работе руководствуется Положением о Педагогическом совете. |

Попечительский совет действует в тесном контакте с учредителем, администрацией и Педагогическим советом Детского сада. Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на добровольной основе. Основными задачами Попечительского совета являются: сотрудничество с органами государственной власти РФ, органами государственной власти РК, местного самоуправления, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а так же физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

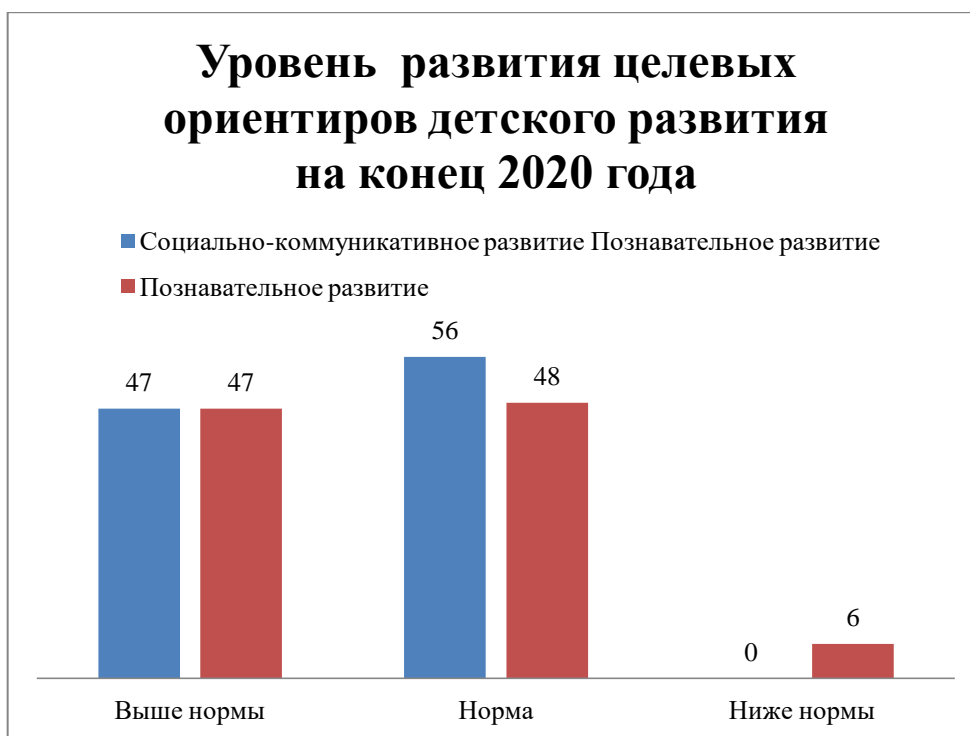
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

4.1. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Социально-коммуникативное развитие | 47 | 46% | 56 | 54% | 0 | 0% | 103 | 100% |
| Познавательное развитие | 47 | 46% | 48 | 47% | 6 | 6% | 103 | 94% |



4.2. Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению

| Период | Высокий показатель | Средний показатель | Низкий показатель |
|-------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Начало года | 6 человек (24%) | 19 человек (76%) | - |
| Конец года | 9 человек (36%) | 16 человек (64%) | - |



Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Республике Крым, воспитатели подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Опрос педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

5.1. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам

| Возрастная группа | Продолжительность образовательной деятельности |
|-------------------|--|
| 3 – 4 года | до 15 минут |
| 4 – 5 лет | до 20 минут |
| 5 – 6 лет | до 25 минут |
| 6 – 7 лет | до 30 минут |

5.2. Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели

| | | Мл. | Сред. | Стар. | Подг. |
|---------------------------------------|---|--------|-----------|--------|-----------|
| Продолжительность занятий не более | | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Образовательные области | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Речевое развитие: | | | | |
| | - развитие речи и коммуникативных способностей | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | - подготовка к обучению грамоте | | | 1 | 1 |
| 3 | Познавательное развитие | | | | |
| | - развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе | 1/2 | 1 | 1 | 1 |
| | - развитие математических представлений и сенсорной культуры | 1/2 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие | | | | |
| | - рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | - лепка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - конструирование | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| | - аппликация | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 |
| | - музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Всего - занятий | 10 | 11 | 13 | 15 |
| | - минут | 150 | 220 | 300 | 450 |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Приоритетные направления работы

В 2020 году основной целью деятельности ДООУ было повышение уровня профессионального развития педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и образования в МДОУ.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать систему работы детского сада по экологическому воспитанию дошкольников (формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, учить быть милосердными, любить и беречь природу.

2. Формировать основы речевой и театральной культуры дошкольников.

6.1. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

| Дата | Уровень | Название | Результат |
|---------------|---------------|---|-----------|
| Март 2020 | муниципальный | Смотр – конкурс «Крым – моя Родина» | Участие |
| Сентябрь 2020 | муниципальный | Месячник безопасности дорожного развития «Безопасность детей в наших руках» | Участие |
| Октябрь 2020 | муниципальный | Конкурс рисунков « Дорога глазами детей» | Участие |
| Ноябрь 2020 | муниципальный | Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем» | Участие |

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми (родителями), способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско - родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 чел. (педагог-психолог)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2020 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

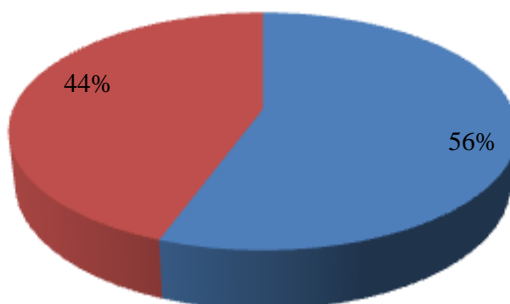
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

7.1. Характеристика кадрового состава по уровню образования:

| № | | Количество человек | % от общего количества |
|---|--|--------------------|------------------------|
| 1 | Педагогические работники, имеющие высшее образование | 5 | 56% |
| 2 | Педагогические работники, имеющие средне-специальное образование | 4 | 44% |

Кадровый состав по уровню образования

- Педагогические работники, имеющие высшее образование
- Педагогические работники, имеющие средне-специальное образование



7.2. Характеристика кадрового состава по стажу:

| № | Количество педагогов | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|----------------------|------|------|------|------|
| 1 | до 5 лет | 3 | 5 | 2 | 2 |
| 2 | до 10 лет | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | до 20 лет | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | свыше 20 лет | 1 | 1 | 1 | 1 |

Стаж педагогических работников



Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению

коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народное искусство детям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Окружающий мир», «Планета земля»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад проведен косметический ремонт 4 групповых комнат. Приобрели новое игровое и спортивное оборудование, для образовательной деятельности: канцтовары, мебель в групповые комнаты. Постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но существует ещё необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога (ноутбуки, принтеры, интерактивные доски).

Вывод: Имеющиеся материально-технические средства достаточны для организации образовательной деятельности и управленческой деятельности дошкольного учреждения.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

XI. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2020 г..

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели | Ед. изм. | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 103 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 103 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 103 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 103(100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образов. | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (11%) |
| с высшей | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| первой | | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (22%) |
| больше 30 лет | | 1 (11%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (44%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| Физкультурного (музыкального) зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий

В.Б. Андреева